**Создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

**МБОУ «Бяковская ООШ»**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательных учреждений.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010

N 2106 были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;

7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МБОУ «Бяковская ООШ» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

1. **Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в школе на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления:

- формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;

- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья.

 В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями: дополнительного образования детей (ДЮЦ п. Навля), культуры с. Бяково, здравоохранения (ГБУЗ «Навлинская ЦРБ»).

**2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи школа осуществляет по договору с ФАП с. Бяково. На основании договора медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты ГБУЗ «Навлинская ЦРБ». В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватель физической культуры,  педагоги, социальный педагог.

**3. Рациональная организация образовательного процесса**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание (охват детей – 100%), физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  туристические слеты, спортивные соревнования, работа кружков «Баскетбол», «Школа безопасности».

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Организована работа по формированию безопасного образа жизни школьников. Составлен паспорт безопасности дорожного движения. Разработан и выполняется график инструктажей по безопасности организации жизнедеятельности учащихся школы.

Были проведены конкурсы: «Огонь – это опасно», «На дороге безопасно – это классно», тестирование по ПДД, День ГО.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Проводятся следующие мероприятия:

осенний и весенний легкоатлетический кросс, соревнование по русской лапте, шахматно-шашечный турнир, соревнования по баскетболу, лыжные гонки, пионербол, лыжня России (г.Брянск),День здоровья, «Безопасное колесо», «Школа безопасности», в которых задействовано основное количество обучающихся.

Основное внимание уделяется физическому развитию школьников не только на уроках физкультуры, но и во внеурочное время. С этой целью были организованы баскетбольный кружок, «Школа безопасности», «Юные инспектора дорожного движения».

**4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.

Цикл лекций: «Профилактика вредных привычек в молодёжной среде», «Сквернословие», «Мечты и цели», «Отцы и дети. Почтение к старшим», «Самооценка», «Интернет-зависимость», «Взаимоотношения с противоположным полом» (проведен центром «Любовь»).

В начальной школе в рамках Дня здоровья - классные часы на тему «Здоровые дети в здоровой семье» с приглашением родителей.

Организован выпуск стенгазеты о здоровом питании, о профилактике вредных привычек, простудных и инфекционных заболеваний, о здоровом образе жизни.

**5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ:

- благоприятный психологический климат,

-участие школьников в проектах по профилактике ПАВ,

- тематические мероприятия,  классные  часы,

- анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

**6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания.

Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Горячее питание для обучающихся МБОУ «Бяковская ООШ» осуществляется в школьной столовой в соответствии с графиком приема пищи и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Приказом по школе ежемесячно утверждается список обучающихся, получающих льготное питание.

В целях систематического контроля за качественным и полноценным питанием обучающихся, за расходом бюджетных средств создана приказом комиссия по контролю за качеством питания в которую входит учитель, фельдшер ФАП, председатель управляющего совета школы и председатель родительского комитета школы.

Ответственными за организацию питания назначены социальный педагог и повар школьной столовой.

Утверждено приказом «Положение об организации Питания обучающихся». В целях осуществления контроля за доброкачественностью готовой продукции в школьной столовой разработано «Положение о бракеражной комиссии».

**ГРАФИК ПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время питания** | **Завтрак** |
| ***10.25-10.45***  ***(после 2 урока)*** | 1 - 9 классы |

**7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение  этих сведений в ежегодный отчет ОУ. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
| число | % | число | % |
| I группа | 12 | 27,2 | 12 | 28 |
| II группа | 27 | 61,3 | 29 | 68 |
| III группа | 2 | 4,4 | 1 | 2 |
| IV — V группа,  инвалиды | 2 | 4,4 | 1 | 2 |